

వార్త

అభిప్రాయాలు ఎప్పుడూ మార్పుకోని వ్యక్తి నిల్య నీటితో సమానం. నిల్య నీటిలో ఎన్నో జీవులు పెరుగుతాయి.

- బెంజమిన్ ఫ్రాంక్లిన్

‘సర్’ నిష్కళంకమేనా?

ఓటా హక్కు ఒకటే యువత భవిష్యత్‌ను నిర్మించు కునేందుకు ఉన్న ఏకైక ఆయుధమని నమ్ముతుంటాము.యువతే కాదు ఆలోచనా వరులు కూడా ఇలాంటి హక్కు ఉండటం కూడా అవసరం అని నమ్ముతుంటారు. ‘ఓటానేది నా కూతుర్లాంటిది. అమ్మకోసం’ అంటూ జనం సంబరపడిన రోజులూ ఉన్నాయి.కానీ ఓట్ల కోసం అభ్యర్థులు, పార్టీలు డబ్బులు విరజిమ్మడం ఓటా వేస్తారని డబ్బులు వంచి పెట్టడం నుంచి ఓడిన వాళ్ళు తామిచ్చిన డబ్బు తిరిగి వసూలు చేసే పనిలో అక్కర్తాయి.. ఇలా ప్రజాస్వామ్యంలో ధనస్వామ్యం చొరబడిన సందర్భాలు ఇప్పుడు వికటిస్తున్నాయి. ఈ పరిస్థితుల్లో ‘ఓటా’ యర్హత నియోగం పడ్డోందని,స్థానికంగా లేని వారికి ఓటా హక్కు సేయడం, ఆ ఓటును ఎవరో వేసేస్తున్నారన్న ఆరోపణల నేపథ్యంలో నశిలి ఓట్లను తొలగించే విధానాన్ని కేంద్ర ఎన్నికల సంఘం (సర్) తెచ్చింది. ప్రక్రియను ప్రతేక పెట్టడం ఆహ్వానించదగినదే. అయినా ఓటా హక్కుకు మార దిగించడమే గందరగోళానికీ దారితీసింది. ‘సర్’ ప్రక్రియ చట్టబద్ధమేనని, కానీ వాటి కోసం అవలంబించే పద్ధతుల్లో మార్పులు తెచ్చుకోవాలని ఈ దేశ అత్యున్నత ధర్మాసనం అన్ని రాజకీయ పార్టీలకు, కేంద్ర ఎన్నికల సంఘానికీ పీఠవు చెప్పింది.‘సర్’ పేరుతో అసలుసీసలు ఓటర్లను జాబితాలోంచి తీసేస్తున్నారన్న ఆరోపణలపద్ద వివక్షాలు ఎత్తుగడలు తున్ననీయలు చేశారు ఎన్నికల కమిషన్ ప్రధాన అధికారి. అయినా ఏదో అనుమానం వివక్షలను వెంటాడుతూనే ఉంది. బీహార్, తమిళనాడు, కేరళ,పుదుచ్చేరి, తదితర రాష్ట్రాల ఎన్నికలు జరిగాయి. కొన్ని చోట్ల ప్రభుత్వాలు మారడం వేరే అంశం. ఇంత ప్రక్షాళన జరిగినా కొన్ని చోట్ల అక్రమంగా తమ ఓట్లు తొలగించారన్న ఆవేదనలు జనని వదల్లేదు. ప్రధానరణ పౌరులెవరికీ ‘సర్’ పట్ల ఎలాంటి అసంతృప్తి లేదు. కానీ ప్రత్యేక బిల్‌లపై ద్వారా ఎంతో జాగరూకతతో నిర్వహించిన ఈ ప్రక్రియలో ఓటా హక్కు కోల్పోయామని ఆందోహం చెందిన ఓటర్ల కూడా ఇప్పుడు ఒక్కక్కరూ బయటపడుతున్నారు. ప్రతి పక్షానికీ ప్రభుత్వ నిర్ణయాలకు నాణెనకీ రెండువైపులా ఉంటాయి. అసలీ పాలకులు ఎప్పుటికప్పుడు సరిచేయడంలోనే జాబిత్యముంటుంది. ఎంతో విజయవంతంగా కొన్ని రాష్ట్రాల ఎన్నికలు నిర్వహించగలిగినా ఎప్పటికప్పుడు లోపభూయిష్టమైన విధానాలకు చెక్ పెట్టాల్సిందే. సుప్రీంకోర్టు జోక్యాలి వెళ్లినప్పుడు వారి సూచనలను మార్పు చేసే వ్యక్తి నడుస్తున్నందున అన్నిటికీ సుప్రీం ఆమోద ముద్రకు ఎదురు చూస్తున్నాయి. ఈలోగా ఓటరు హక్కుకు దిక్కుతో కొందరు అభాగ్యులు ఆకాశంలోకి చూడటమే మిగిలింది. స్పెషల్ ఇంటెన్సివ్ రివిజన్ (సర్) జాబితాలో తన పేరు లేకపోతే తనను జైలుకు పంపుతారనే భయంతో తెలంగాణలోని హైదరాబాద్ నగరంలో

బోరబండ ప్రాంతవాసీ అత్యవశ్యకు పాల్యడ్డారు.అతనే సాధారణ కారు డ్రైవర్. ఎన్నికల సంఘ ప్రక్రియలో తన దాక్కుమెంట్లు సరిహేలందలేదు.అదే జరిగితే తన కుటుంబం రోడ్డున పడ్డందనే ఆవేదనతో తీవ్ర మనస్తాపానికీ గురయ్యారు. ఓటా హక్కు మీద బాధ్యత పెరిగిన చోట పర్యాలేదు. తాను ఓటా వేసే సమయం, సందర్భాన్ని సద్వినియోగం చేసుకుంటుంటారు. అవగాహన లేనివారు మాత్రమే ఆందోళనతో ఆయోమయంలో పడిపోతారు. కనుచూపువేరలో చెప్పకోదగిన ఎన్నికలులేని తెలంగాణలో ఒ వ్యక్తి తనను చాలించాడంటే ఇంతకన్నా ఘోరం ఏమీ కనిపించదు. ప్రజాస్వామ్యంలో ఓటరు జాతిగా ఎంతో విశ్వసనీయత కలిగి ఉండటం అవసరమే. కానీ రాజకీయ పార్టీలనూ,ఓటర్లలోనూ గందరగోళం సందేహాలకు తావిచ్చేవిధానంలో ఇంకా కొన్నిమార్పులు చేయాలి ఉంది. మృతపెందిన వారి ఓట్ల తీయాలిందే. శాశ్వతంగా ఒక ప్రాంతంలో నివసించే వారిఓట్లు తొలగించరాదు. కొన్ని చోట్ల తాము వెళ్లినప్పుడు అక్కడ లేరనే సాకుతో నర్సెన నిర్ధారణ లేకుండా తొలగించడమంటే వారి ఓటా హక్కును ప్రశ్నించడమే.ఇంటింటికీ వెళ్లి ధృవీకరణద్వారా జాబితాలో నాణ్యతను సాధించవచ్చు.ఒకటి కన్నాఎక్కువ ప్రాంతాల్లో పేర్లు నమోదై, వారు మరో చోట శాశ్వతంగా మరో చోట నివసిస్తుంటే వారి ‘ఓటా హక్కు’ ఆ ప్రాంతానికి మార్చాలి. దీని బాధ్యత ఓటరు కు ఎంత ఉందో, ఎన్నికలు నిర్వహించే సంఘానికీ అంతేబాధ్యత ఉంటుంది.కాకతాళియంగా కాకుండా ఉద్యమం చేపట్టిన ‘సర్’ ప్రక్రియలో లోపాలను ఎన్నికల సంఘం నవరించుకోవాలి. ఎక్కోసార్లు ప్రధానంగా కాంగ్రెస్ పార్టీ ‘సర్’ ప్రక్రియలో లోపభూయిష్ట విధానాలను నవరించుకుంటే ఎన్నో లక్షలమంది తమ ఓటా హక్కును కోల్పోతారని ఇన్స్టిట్యూట్ కాంగ్రెస్ పార్టీ గొంతెత్తి విమర్శిస్తూనే ఉంది. అంటే ‘సర్’ లో ఇంకా లోపాలున్నవే.మాటేగా. ‘సర్’ పూర్తిగా చట్టబద్ధమైన పారదర్శక ప్రక్రియ అనడంలో సందేహమే లేదు. కేంద్ర ఎన్నికల సంఘం తరచు సమీక్షలు చేయడం ద్వారా ఓటర్ల గుర్తింపునకు వెనులు బాటగా అవగాహన కల్పించడం, వారి ఓటుకు చోటు లభించేటట్లు చేయడం అత్యంతవాశ్యకం.అది సందేహమే కావచ్చు కానీ విశ్వసనీయత పెంచుకోవాలి న బాధ్యత కేంద్ర ఎన్నికల సంఘానికీ ఉంది. అవగాహనలోపం వల్ల అప్పు ధైన ఓటర్లు కూడా తమ ‘ఓటాహక్కు’కు రోడ్డెక్కడం సహించరానిది. నాలుగు రోజుల క్రితమే ‘సర్’ అమలుకు ఏపాది పూర్తయింది. అయినా వివాదాలు, సద్దుమణగ లేదు. కేంద్ర ఎన్నికల కమిషనరు, వివక్ష పార్టీలకు మధ్య అఘాతం స్పృశించి 6 కోట్ల ఓటర్లకు ‘ఓటా’ దిక్కు హక్కులేని వ్యవస్థానిని కేంద్ర ఎన్నికల సంఘం మరోసారి సమీక్షించాలి. ఆది నుంచి ఈ ప్రక్రియపై నీటిసేదలు కమ్ముకున్నందున నీజినీ ‘సర్’ పారదర్శకమైన నురూపించుకోవాలి.

ఆకలి రుచి ఎరుగనట్లే మనకు అత్యవసరమైన దాంట్లే తప్పలు కనిపించవు.

ఎప్పుడు, ఎలా చనిపోయేదీ సీవు నిర్ణయించలేవు. ఇప్పుడు ఎలా జీవించాలన్నదే సీవు నిర్ణయించగలవు.

ఆస్కార్‌వైల్డర్

రామకృష్ణ పరమహంస

ప్రజావాక్కు

పాదువీ భవిష్యత్తుకు భరోసా

ప్రస్తుతం ఎలెీనిన ప్రజాపంతో దేశంలోని అనేక జిల్లా ఆయాళులకు నీటి ప్రవాహాలు తగ్గుతున్నాయి. వర్షపాతం శనియాలకు మారడం, భూగర్భ జలాలు క్రమంగా తగ్గి పోవడం, పెరుగుతున్న నీటిఅవసరాలు భవిష్యత్తుపై అం దోహత కలిగిస్తున్నాయి.ఈపరిస్థితుల్లో నీటి ప్రతి బొట్టును విలువైన సహజ సంపదగా భావించి పొదుపుగా వినియోగించడం అత్యవసరంగా మారింది.వ్యవసాయ రంగంలో నీటి వినియోగ సామర్థ్యాన్ని పెంచేందుకు డ్రైప్, స్ప్రింకర్ వంటి సాక్షుసాగు పద్ధతులను విస్తృతంగా ప్రోత్సహించాలి. చెరువులు, కుంటలు, కాలువలను పునరుద్ధరించి వర్షపు నీటిని నిల్వ చేసే చర్యలను వేగవంతం చేయాలి. ప్రతి గ్రామంలో వర్షపు నీటి సంరక్షణకు ప్రజల భాగస్వామ్యంతో ప్రత్యేక కార్యక్రమాలను చేపట్టాలి.పట్టణాల్లో భవనాలకు వర్షపు నీటిసేకరణ వ్యవస్థలను తప్పనిసరి చేయడం కూడా అవసరం.ఇళ్లలోనూ నీటివృధాను అరికట్టడం ప్రతి పౌరుడీ బాధ్యత. అవసరానికి మించి నీటిని వినియోగించకుండా పొదుపు అలవాటలను సాధించాలి.

- **సి.హెచ్.ప్రతాప, శ్రీకాకుళం**

వనరులను కాపాడుకుందాం

పాలకులు పంచుకున్న ఉదితాలు దేశ ఆర్థిక పరిస్థితిని మరింతతగ్గుగదీస్తున్నాయి.అధికారంలోకిన ఎవరికీ తోచిన విధంగావారు ఉదితాలు ప్రకటిస్తున్నారు.ఉచిత బియ్యం, ఉచిత కరెంటు, ఉచిత బస్సు ఇలా అన్ని ఉదితాలు ఇప్పు పోతూరాష్ట్రాలు అప్పుల్లో కూరుకుపోతున్నాయి. ఆర్థులను అడుకుంటే పర్యాలేదు. కానీ, చాలా మంది అసర్దులు ఉచిత పథకాల వల్ల లబ్ధిపొందుతున్నారు.దాంతో ప్రభుత్వశాఖలు ఖాళీఅవుతోంది.మన ఆర్థిక పరిస్థితిని మనమే చేతులారా నాశనం చేసుకుంటున్నాం. ఇప్పటికైనా విషయంలో ఆలోచించి నిరుపేదలకు మాత్రమే ఉదితాలు ఇస్తే బాగుంటుంది. కష్టం రాక ముందేవనరులను సమకూర్చుకోవడం, వంట ప్రజాశాసనం సిద్ధం చేసుకోవాలి.

-**మాత శిలకలపాని, రంగారెడ్డిజిల్లా**

సీజనల్ వ్యాధుల పట్ల జాగ్రత్త

వర్షాకాల సంవర్ధంగా చిన్నపిల్లలు, వృద్ధులు ఆరోగ్యం పట్ల చివనంత శ్రద్ధ వహించాలి. వర్షాకాల ప్రభావం వలన తీవ్రమైన వ్యాధులు ప్రబలి అవకాశం ఉంది. వీలైనంత వరకు ఇండ్లో నుండి బయటికి వెళ్లకపోవడమే మంచిదని అధికారులు సూచిస్తున్నారు.

-**మాత శిలకలపాని, రంగారెడ్డిజిల్లా**

గమనిక: ఎడిటింగ్‌యల్లో పేజీలో ప్రచురితమయ్యే వ్యాసాలలోని లంఘన, విశ్లేషణలు వ్యాక్రమేత్ర సౌతం ఇల్లాప్తియాయి. వాటిలో పత్రికను లంఘించే సంబంధం లేదు. -ఎడిటర్

మనవి ఎడిటింగ్ పేజీకి... **అధిక, సామాజిక, రాజకీయ విశ్లేషాత్మక రచనలు పంపగోరు రచయితలు** మాకు పంపే వ్యాసాలు ఇతర పత్రికలకు కూడా పంపడం సరైన విధానం కాదు. సమాచారస్థాని ఆశీస్సం. -ఎడిటర్ (e-mail: editpage@vaartha.com)

విద్యా ప్రయాణానికి డిజిటల్ చిరునామా

ఏ సాంకేతికత అయినా విజయవంతం కావాలంటే కేవలం సౌకర్యం మాత్రమే సరిపోదు, వ్యవస్థపై ప్రజల్లో ఉండే నమ్మకం విశ్వసనీయతే కీలకమని గుర్తించాలి. గతంలో విద్యాత్మక విద్యా ప్రయాణానికి సాక్ష్యంగా సర్టిఫికెట్లు నందిని మోస్తూ కనిపించేవాడు, కానీ రేపటి రోజున అతని సమగ్ర విద్యా చరిత్ర కేవలం ఒకే ఒక్క డిజిటల్ గుర్తింపులో సుక్షితం కాబోతోంది. అధారే ఏ విధంగానైతే భారత పౌరుడి వ్యక్తిగత గుర్తింపులో విష్వభాత్మక మార్పులు తెచ్చిందో, అదే రీతిలో ‘అపారో’ భారతీయ విద్యాత్మక ఆకడమిక్ అస్తిత్వాన్ని పునర్నిర్వచించసంది. ఈ వ్యవస్థ విజయవంతమైతే, మన విద్యావ్యవస్థ కేవలం సర్టిఫికెట్లు సేకరణ నుండి విద్యార్థి సర్వతోముఖాభివృద్ధికి పెద్దపీట వేసే ఆభ్యాసక కేంద్రిత వర్త్యవరణ వ్యవస్థగా రూపాంతరం చెందుతుంది. వీసీఆతే భారత్ లక్ష్య సాధనలో, డిజిటల్ ఇండియా నిర్మాణంలో విద్యారంగానికి ఇది ఒక చారిత్ాత్మక మైలురాయి.



డా. ద.వి.సుబ్రమణ్యం
సాధారణ రైతు

ఘోరతదేశ విద్యా రంగం ప్రస్తుతం ఒక అప్రకటిత డిజిటల్ విష్వవానికి వేదికైంది.ఒకప్పుడు విద్యావ్యులు తమ మార్కుల మెమోలు, బదిలీ, ప్రవర్తన, మైగ్రేషన్ డీగ్రీ సర్టిఫికెట్లవంటి అమూల్యమైన పత్రాలను ఖాతీకంగా భద్రపరుచుకోవడానికి ఎంతోప్రయాస పడాల్సి వచ్చేది.అవి ఏమాత్రం దెబ్బ తిన్నా లేదా పోగొట్టుకున్నా, తిరిగి పొందడం ఒక ప్రహసనంగా ఉండేది. అయితే, సాంకేతికత అందిచ్చుచుకున్న విద్యార్థి ఆకడమిక్ ప్రస్థానమంతా ఒకే డిజిటల్ గుర్తింపుతో ముడిపడే నూతన శకం ఆరంభమైంది. ఈ క్రమంలో కేంద్ర ప్రభుత్వం ప్రతిష్ఠాత్మకంగా ప్రతేకపెట్టిన అపారో (ఆటోమేటెడ్ పర్సనెల్ అకాడమిక్ ఆకౌంట్ రిజిస్ట్రరి) ‘ఒక దేశం ఒకే విద్యాత్థి’ అనే నినాదంతో రూపుదిద్దుకున్న ఈ విధానం, ప్రాథమిక విద్య నుండి ఉన్నత విద్య, వృత్తి నైపుణ్య శిక్షణ వరకు విద్యాత్థి సాధించిన ప్రతి విజయానికి ఒక సుర్టిఫికెమైన డిజిటల్ చిరునామాగా నిలవబోతోంది. ప్రపంచంలోనే అతి పెద్ద విద్యా వ్యవస్థల్లో ఒకటిగా ఉన్న భారతదేశం, గణాంకాల వరంగా అపారమైన విస్తృతిని కలిగి ఉంది. యుడిఇఎన్‌ఇ 2023-24 నీవేడిక ప్రకారం, దేశభ్యావ్రుధా సమూహ 14.89 లక్షల పాఠశాలలు,26.5కోట్లకు పైగా విద్యార్థులు, 95 లక్షల మంది ఉపాధ్యాయులు ఈ వ్యవస్థలో భాగస్వాములుగా ఉన్నారు. ఉన్నత విద్యార్థులలోనూ ఎఐఎన్‌ఎ 2023గణాంకాల మేరకు 4.33కోట్ల మంది విద్యార్థులు, 1,168 విశ్వవిద్యాలయాలు, 45 వేలకు పైగా కళాశాలలు నిర్వహించి ఉన్నాయి. ఇంతటి భారీ వ్యవస్థలో విద్యా రికార్డులు వేర్వేరు సందల వద్ద విడివిడిగా ఉండటం వల్ల అనేక పరిపాలనాసరమైన చిక్కులు ఎదురవుతున్నాయి. ముఖ్యంగా నశిలి ప్రపంచత్రాల బెడద, విద్యా చరిత్ర ధృవీకరణలో జాప్యం, విద్యాసంస్థల మార్పు సమయంలో రికార్డు బదిలీలో ఇబ్బందులు, చదువు మధ్యలో ఆపేసిన విద్యార్థులు తిరిగి చేరడంలో ఎదుర్కొంటున్న సాంకేతిక చిక్కులకు నాలుగు వేర్వేరు సందల వద్ద విడివిడిగా ఉండటం వల్ల అనేక పరిపాలనాసరమైన చిక్కులు ఎదురవుతున్నాయి. ముఖ్యంగా నశిలి ప్రపంచత్రాల బెడద, విద్యా చరిత్ర ధృవీకరణలో జాప్యం, విద్యాసంస్థల మార్పు సమయంలో రికార్డు బదిలీలో ఇబ్బందులు, చదువు మధ్యలో ఆపేసిన విద్యార్థులు తిరిగి చేరడంలో ఎదుర్కొంటున్న సాంకేతిక చిక్కులకు నాలుగు వేర్వేరు సందల వద్ద విడివిడిగా ఉండటం వల్ల అనేక పరిపాలనాసరమైన చిక్కులు ఎదురవుతున్నాయి. ముఖ్యంగా నశిలి ప్రపంచత్రాల బెడద, విద్యా చరిత్ర ధృవీకరణలో జాప్యం, విద్యాసంస్థల మార్పు సమయంలో రికార్డు బదిలీలో ఇబ్బందులు, చదువు మధ్యలో ఆపేసిన విద్యార్థులు తిరిగి చేరడంలో ఎదుర్కొంటున్న సాంకేతిక చిక్కులకు నాలుగు వేర్వేరు సందల వద్ద విడివిడిగా ఉండటం వల్ల అనేక పరిపాలనాసరమైన చిక్కులు ఎదురవుతున్నాయి. ముఖ్యంగా నశిలి ప్రపంచత్రాల బెడద, విద్యా చరిత్ర ధృవీకరణలో జాప్యం, విద్యాసంస్థల మార్పు సమయంలో రికార్డు బదిలీలో ఇబ్బందులు, చదువు మధ్యలో ఆపేసిన విద్యార్థులు తిరిగి చేరడంలో ఎదుర్కొంటున్న సాంకేతిక చిక్కులకు నాలుగు వేర్వేరు సందల వద్ద విడివిడిగా ఉండటం వల్ల అనేక పరిపాలనాసరమైన చిక్కులు ఎదురవుతున్నాయి. ముఖ్యంగా నశిలి ప్రపంచత్రాల బెడద, విద్యా చరిత్ర ధృవీకరణలో జాప్యం, విద్యాసంస్థల మార్పు సమయంలో రికార్డు బదిలీలో ఇబ్బందులు, చదువు మధ్యలో ఆపేసిన విద్యార్థులు తిరిగి చేరడంలో ఎదుర్కొంటున్న సాంకేతిక చిక్కులకు నాలుగు వేర్వేరు సందల వద్ద విడివిడిగా ఉండటం వల్ల అనేక పరిపాలనాసరమైన చిక్కులు ఎదురవుతున్నాయి. ముఖ్యంగా నశిలి ప్రపంచత్రాల బెడద, విద్యా చరిత్ర ధృవీకరణలో జాప్యం, విద్యాసంస్థల మార్పు సమయంలో రికార్డు బదిలీలో ఇబ్బందులు, చదువు మధ్యలో ఆపేసిన విద్యార్థులు తిరిగి చేరడంలో ఎదుర్కొంటున్న సాంకేతిక చిక్కులకు నాలుగు వేర్వేరు సందల వద్ద విడివిడిగా ఉండటం వల్ల అనేక పరిపాలనాసరమైన చిక్కులు ఎదురవుతున్నాయి. ముఖ్యంగా నశిలి ప్రపంచత్రాల బెడద, విద్యా చరిత్ర ధృవీకరణలో జాప్యం, విద్యాసంస్థల మార్పు సమయంలో రికార్డు బదిలీలో ఇబ్బందులు, చదువు మధ్యలో ఆపేసిన విద్యార్థులు తిరిగి చేరడంలో ఎదుర్కొంటున్న సాంకేతిక చిక్కులకు నాలుగు వేర్వేరు సందల వద్ద విడివిడిగా ఉండటం వల్ల అనేక పరిపాలనాసరమైన చిక్కులు ఎదురవుతున్నాయి. ముఖ్యంగా నశిలి ప్రపంచత్రాల బెడద, విద్యా చరిత్ర ధృవీకరణలో జాప్యం, విద్యాసంస్థల మార్పు సమయంలో రికార్డు బదిలీలో ఇబ్బందులు, చదువు మధ్యలో ఆపేసిన విద్యార్థులు తిరిగి చేరడంలో ఎదుర్కొంటున్న సాంకేతిక చిక్కులకు నాలుగు వేర్వేరు సందల వద్ద విడివిడిగా ఉండటం వల్ల అనేక పరిపాలనాసరమైన చిక్కులు ఎదురవుతున్నాయి. ముఖ్యంగా నశిలి ప్రపంచత్రాల బెడద, విద్యా చరిత్ర ధృవీకరణలో జాప్యం, విద్యాసంస్థల మార్పు సమయంలో రికార్డు బదిలీలో ఇబ్బందులు, చదువు మధ్యలో ఆపేసిన విద్యార్థులు తిరిగి చేరడంలో ఎదుర్కొంటున్న సాంకేతిక చిక్కులకు నాలుగు వేర్వేరు సందల వద్ద విడివిడిగా ఉండటం వల్ల అనేక పరిపాలనాసరమైన చిక్కులు ఎదురవుతున్నాయి. ముఖ్యంగా నశిలి ప్రపంచత్రాల బెడద, విద్యా చరిత్ర ధృవీకరణలో జాప్యం, విద్యాసంస్థల మార్పు సమయంలో రికార్డు బదిలీలో ఇబ్బందులు, చదువు మధ్యలో ఆపేసిన విద్యార్థులు తిరిగి చేరడంలో ఎదుర్కొంటున్న సాంకేతిక చిక్కులకు నాలుగు వేర్వేరు సందల వద్ద విడివిడిగా ఉండటం వల్ల అనేక పరిపాలనాసరమైన చిక్కులు ఎదురవుతున్నాయి. ముఖ్యంగా నశిలి ప్రపంచత్రాల బెడద, విద్యా చరిత్ర ధృవీకరణలో జాప్యం, విద్యాసంస్థల మార్పు సమయంలో రికార్డు బదిలీలో ఇబ్బందులు, చదువు మధ్యలో ఆపేసిన విద్యార్థులు తిరిగి చేరడంలో ఎదుర్కొంటున్న సాంకేతిక చిక్కులకు నాలుగు వేర్వేరు సందల వద్ద విడివిడిగా ఉండటం వల్ల అనేక పరిపాలనాసరమైన చిక్కులు ఎదురవుతున్నాయి. ముఖ్యంగా నశిలి ప్రపంచత్రాల బెడద, విద్యా చరిత్ర ధృవీకరణలో జాప్యం, విద్యాసంస్థల మార్పు సమయంలో రికార్డు బదిలీలో ఇబ్బందులు, చదువు మధ్యలో ఆపేసిన విద్యార్థులు తిరిగి చేరడంలో ఎదుర్కొంటున్న సాంకేతిక చిక్కులకు నాలుగు వేర్వేరు సందల వద్ద విడివిడిగా ఉండటం వల్ల అనేక పరిపాలనాసరమైన చిక్కులు ఎదురవుతున్నాయి. ముఖ్యంగా నశిలి ప్రపంచత్రాల బెడద, విద్యా చరిత్ర ధృవీకరణలో జాప్యం, విద్యాసంస్థల మార్పు సమయంలో రికార్డు బదిలీలో ఇబ్బందులు, చదువు మధ్యలో ఆపేసిన విద్యార్థులు తిరిగి చేరడంలో ఎదుర్కొంటున్న సాంకేతిక చిక్కులకు నాలుగు వేర్వేరు సందల వద్ద విడివిడిగా ఉండటం వల్ల అనేక పరిపాలనాసరమైన చిక్కులు ఎదురవుతున్నాయి. ముఖ్యంగా నశిలి ప్రపంచత్రాల బెడద, విద్యా చరిత్ర ధృవీకరణలో జాప్యం, విద్యాసంస్థల మార్పు సమయంలో రికార్డు బదిలీలో ఇబ్బందులు, చదువు మధ్యలో ఆపేసిన విద్యార్థులు తిరిగి చేరడంలో ఎదుర్కొంటున్న సాంకేతిక చిక్కులకు నాలుగు వేర్వేరు సందల వద్ద విడివిడిగా ఉండటం వల్ల అనేక పరిపాలనాసరమైన చిక్కులు ఎదురవుతున్నాయి. ముఖ్యంగా నశిలి ప్రపంచత్రాల బెడద, విద్యా చరిత్ర ధృవీకరణలో జాప్యం, విద్యాసంస్థల మార్పు సమయంలో రికార్డు బదిలీలో ఇబ్బందులు, చదువు మధ్యలో ఆపేసిన విద్యార్థులు తిరిగి చేరడంలో ఎదుర్కొంటున్న సాంకేతిక చిక్కులకు నాలుగు వేర్వేరు సందల వద్ద విడివిడిగా ఉండటం వల్ల అనేక పరిపాలనాసరమైన చిక్కులు ఎదురవుతున్నాయి. ముఖ్యంగా నశిలి ప్రపంచత్రాల బెడద, విద్యా చరిత్ర ధృవీకరణలో జాప్యం, విద్యాసంస్థల మార్పు సమయంలో రికార్డు బదిలీలో ఇబ్బందులు, చదువు మధ్యలో ఆపేసిన విద్యార్థులు తిరిగి చేరడంలో ఎదుర్కొంటున్న సాంకేతిక చిక్కులకు నాలుగు వేర్వేరు సందల వద్ద విడివిడిగా ఉండటం వల్ల అనేక పరిపాలనాసరమైన చిక్కులు ఎదురవుతున్నాయి. ముఖ్యంగా నశిలి ప్రపంచత్రాల బెడద, విద్యా చరిత్ర ధృవీకరణలో జాప్యం, విద్యాసంస్థల మార్పు సమయంలో రికార్డు బదిలీలో ఇబ్బందులు, చదువు మధ్యలో ఆపేసిన విద్యార్థులు తిరిగి చేరడంలో ఎదుర్కొంటున్న సాంకేతిక చిక్కులకు నాలుగు వేర్వేరు సందల వద్ద విడివిడిగా ఉండటం వల్ల అనేక పరిపాలనాసరమైన చిక్కులు ఎదురవుతున్నాయి. ముఖ్యంగా నశిలి ప్రపంచత్రాల బెడద, విద్యా చరిత్ర ధృవీకరణలో జాప్యం, విద్యాసంస్థల మార్పు సమయంలో రికార్డు బదిలీలో ఇబ్బందులు, చదువు మధ్యలో ఆపేసిన విద్యార్థులు తిరిగి చేరడంలో ఎదుర్కొంటున్న సాంకేతిక చిక్కులకు నాలుగు వేర్వేరు సందల వద్ద విడివిడిగా ఉండటం వల్ల అనేక పరిపాలనాసరమైన చిక్కులు ఎదురవుతున్నాయి. ముఖ్యంగా నశిలి ప్రపంచత్రాల బెడద, విద్యా చరిత్ర ధృవీకరణలో జాప్యం, విద్యాసంస్థల మార్పు సమయంలో రికార్డు బదిలీలో ఇబ్బందులు, చదువు మధ్యలో ఆపేసిన విద్యార్థులు తిరిగి చేరడంలో ఎదుర్కొంటున్న సాంకేతిక చిక్కులకు నాలుగు వేర్వేరు సందల వద్ద విడివిడిగా ఉండటం వల్ల అనేక పరిపాలనాసరమైన చిక్కులు ఎదురవుతున్నాయి. ముఖ్యంగా నశిలి ప్రపంచత్రాల బెడద, విద్యా చరిత్ర ధృవీకరణలో జాప్యం, విద్యాసంస్థల మార్పు సమయంలో రికార్డు బదిలీలో ఇబ్బందులు, చదువు మధ్యలో ఆపేసిన విద్యార్థులు తిరిగి చేరడంలో ఎదుర్కొంటున్న సాంకేతిక చిక్కులకు నాలుగు వేర్వేరు సందల వద్ద విడివిడిగా ఉండటం వల్ల అనేక పరిపాలనాసరమైన చిక్కులు ఎదురవుతున్నాయి. ముఖ్యంగా నశిలి ప్రపంచత్రాల బెడద, విద్యా చరిత్ర ధృవీకరణలో జాప్యం, విద్యాసంస్థల మార్పు సమయంలో రికార్డు బదిలీలో ఇబ్బందులు, చదువు మధ్యలో ఆపేసిన విద్యార్థులు తిరిగి చేరడంలో ఎదుర్కొంటున్న సాంకేతిక చిక్కులకు నాలుగు వేర్వేరు సందల వద్ద విడివిడిగా ఉండటం వల్ల అనేక పరిపాలనాసరమైన చిక్కులు ఎదురవుతున్నాయి. ముఖ్యంగా నశిలి ప్రపంచత్రాల బెడద, విద్యా చరిత్ర ధృవీకరణలో జాప్యం, విద్యాసంస్థల మార్పు సమయంలో రికార్డు బదిలీలో ఇబ్బందులు, చదువు మధ్యలో ఆపేసిన విద్యార్థులు తిరిగి చేరడంలో ఎదుర్కొంటున్న సాంకేతిక చిక్కులకు నాలుగు వేర్వేరు సందల వద్ద విడివిడిగా ఉండటం వల్ల అనేక పరిపాలనాసరమైన చిక్కులు ఎదురవుతున్నాయి. ముఖ్యంగా నశిలి ప్రపంచత్రాల బెడద, విద్యా చరిత్ర ధృవీకరణలో జాప్యం, విద్యాసంస్థల మార్పు సమయంలో రికార్డు బదిలీలో ఇబ్బందులు, చదువు మధ్యలో ఆపేసిన విద్యార్థులు తిరిగి చేరడంలో ఎదుర్కొంటున్న సాంకేతిక చిక్కులకు నాలుగు వేర్వేరు సందల వద్ద విడివిడిగా ఉండటం వల్ల అనేక పరిపాలనాసరమైన చిక్కులు ఎదురవుతున్నాయి. ముఖ్యంగా నశిలి ప్రపంచత్రాల బెడద, విద్యా చరిత్ర ధృవీకరణలో జాప్యం, విద్యాసంస్థల మార్పు సమయంలో రికార్డు బదిలీలో ఇబ్బందులు, చదువు మధ్యలో ఆపేసిన విద్యార్థులు తిరిగి చేరడంలో ఎదుర్కొంటున్న సాంకేతిక చిక్కులకు నాలుగు వేర్వేరు సందల వద్ద విడివిడిగా ఉండటం వల్ల అనేక పరిపాలనాసరమైన చిక్కులు ఎదురవుతున్నాయి. ముఖ్యంగా నశిలి ప్రపంచత్రాల బెడద, విద్యా చరిత్ర ధృవీకరణలో జాప్యం, విద్యాసంస్థల మార్పు సమయంలో రికార్డు బదిలీలో ఇబ్బందులు, చదువు మధ్యలో ఆపేసిన విద్యార్థులు తిరిగి చేరడంలో ఎదుర్కొంటున్న సాంకేతిక చిక్కులకు నాలుగు వేర్వేరు సందల వద్ద విడివిడిగా ఉండటం వల్ల అనేక పరిపాలనాసరమైన చిక్కులు ఎదురవుతున్నాయి. ముఖ్యంగా నశిలి ప్రపంచత్రాల బెడద, విద్యా చరిత్ర ధృవీకరణలో జాప్యం, విద్యాసంస్థల మార్పు సమయంలో రికార్డు బదిలీలో ఇబ్బందులు, చదువు మధ్యలో ఆపేసిన విద్యార్థులు తిరిగి చేరడంలో ఎదుర్కొంటున్న సాంకేతిక చిక్కులకు నాలుగు వేర్వేరు సందల వద్ద విడివిడిగా ఉండటం వల్ల అనేక పరిపాలనాసరమైన చిక్కులు ఎదురవుతున్నాయి. ముఖ్యంగా నశిలి ప్రపంచత్రాల బెడద, విద్యా చరిత్ర ధృవీకరణలో జాప్యం, విద్యాసంస్థల మార్పు సమయంలో రికార్డు బదిలీలో ఇబ్బందులు, చదువు మధ్యలో ఆపేసిన విద్యార్థులు తిరిగి చేరడంలో ఎదుర్కొంటున్న సాంకేతిక చిక్కులకు నాలుగు వేర్వేరు సందల వద్ద విడివిడిగా ఉండటం వల్ల అనేక పరిపాలనాసరమైన చిక్కులు ఎదురవుతున్నాయి. ముఖ్యంగా నశిలి ప్రపంచత్రాల బెడద, విద్యా చరిత్ర ధృవీకరణలో జాప్యం, విద్యాసంస్థల మార్పు సమయంలో రికార్డు బదిలీలో ఇబ్బందులు, చదువు మధ్యలో ఆపేసిన విద్యార్థులు తిరిగి చేరడంలో ఎదుర్కొంటున్న సాంకేతిక చిక్కులకు నాలుగు వేర్వేరు సందల వద్ద విడివిడిగా ఉండటం వల్ల అనేక పరిపాలనాసరమైన చిక్కులు ఎదురవుతున్నాయి. ముఖ్యంగా నశిలి ప్రపంచత్రాల బెడద, విద్యా చరిత్ర ధృవీకరణలో జాప్యం, విద్యాసంస్థల మార్పు సమయంలో రికార్డు బదిలీలో ఇబ్బందులు, చదువు మధ్యలో ఆపేసిన విద్యార్థులు తిరిగి చేరడంలో ఎదుర్కొంటున్న సాంకేతిక చిక్కులకు నాలుగు వేర్వేరు సందల వద్ద విడివిడిగా ఉండటం వల్ల అనేక పరిపాలనాసరమైన చిక్కులు ఎదురవుతున్నాయి. ముఖ్యంగా నశిలి ప్రపంచత్రాల బెడద, విద్యా చరిత్ర ధృవీకరణలో జాప్యం, విద్యాసంస్థల మార్పు సమయంలో రికార్డు బదిలీలో ఇబ్బందులు, చదువు మధ్యలో ఆపేసిన విద్యార్థులు తిరిగి చేరడంలో ఎదుర్కొంటున్న సాంకేతిక చిక్కులకు నాలుగు వేర్వేరు సందల వద్ద విడివిడిగా ఉండటం వల్ల అనేక పరిపాలనాసరమైన చిక్కులు ఎదురవుతున్నాయి. ముఖ్యంగా నశిలి ప్రపంచత్రాల బెడద, విద్యా చరిత్ర ధృవీకరణలో జాప్యం, విద్యాసంస్థల మార్పు సమయంలో రికార్డు బదిలీలో ఇబ్బందులు, చదువు మధ్యలో ఆపేసిన విద్యార్థులు తిరిగి చేరడంలో ఎదుర్కొంటున్న సాంకేతిక చిక్కులకు నాలుగు వేర్వేరు సందల వద్ద విడివిడిగా ఉండటం వల్ల అనేక పరిపాలనాసరమైన చిక్కులు ఎదురవుతున్నాయి. ముఖ్యంగా నశిలి ప్రపంచత్రాల బెడద, విద్యా చరిత్ర ధృవీకరణలో జాప్యం, విద్యాసంస్థల మార్పు సమయంలో రికార్డు బదిలీలో ఇబ్బందులు, చదువు మధ్యలో ఆపేసిన విద్యార్థులు తిరిగి చేరడంలో ఎదుర్కొంటున్న సాంకేతిక చిక్కులకు నాలుగు వేర్వేరు సందల వద్ద విడివిడిగా ఉండటం వల్ల అనేక పరిపాలనాసరమైన చిక్కులు ఎదురవుతున్నాయి. ముఖ్యంగా నశిలి ప్రపంచత్రాల బెడద, విద్యా చరిత్ర ధృవీకరణలో జాప్యం, విద్యాసంస్థల మార్పు సమయంలో రికార్డు బదిలీలో ఇబ్బందులు, చదువు మధ్యలో ఆపేసిన విద్యార్థులు తిరిగి చేరడంలో ఎదుర్కొంటున్న సాంకేతిక చిక్కులకు నాలుగు వేర్వేరు సందల వద్ద విడివిడిగా ఉండటం వల్ల అనేక పరిపాలనాసరమైన చిక్కులు ఎదురవుతున్నాయి. ముఖ్యంగా నశిలి ప్రపంచత్రాల బెడద, విద్యా చరిత్ర ధృవీకరణలో జాప్యం, విద్యాసంస్థల మార్పు సమయంలో రికార్డు బదిలీలో ఇబ్బందులు, చదువు మధ్యలో ఆపేసిన విద్యార్థులు తిరిగి చేరడంలో ఎదుర్కొంటున్న సాంకేతిక చిక్కులకు నాలుగు వేర్వేరు సందల వద్ద విడివిడిగా ఉండటం వల్ల అనేక పరిపాలనాసరమైన చిక్కులు ఎదురవుతున్నాయి. ముఖ్యంగా నశిలి ప్రపంచత్రాల బెడద, విద్యా చరిత్ర ధృవీకరణలో జాప్యం, విద్యాసంస్థల మార్పు సమయంలో రికార్డు బదిలీలో ఇబ్బందులు, చదువు మధ్యలో ఆపేసిన విద్యార్థులు తిరిగి చేరడంలో ఎదుర్కొంటున్న సాంకేతిక చి

